

QP. No.: B1216

FCPHS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

I Year- (For arrear candidates)

Group – B: CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES
PEDAGOGY OF HOME SCIENCE: PART - I (METHODOLOGY)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. ‘உளம்சார் புலம்’ என்பது யாது? மனையியலில் உளம் சார்ந்த புலத்திலிருந்து ஓர் உதாரணம் தருக.
What is meant by ‘Affective domain? Give examples from Home science in Affective domain.
2. கற்பித்தல் பயிற்சித் திட்டத்தில் கண்காணிப்பாளரின் பங்கினை சுட்டிக் காட்டுக.
Point out the role of the supervisor in the conduct of practice – teaching programme.
3. மனையியல் பாடஒற்பாடு சமுதாய மையமாக அமைந்துள்ளது என்பதற்கு நான்கு உதாரணங்கள் தருக.
Give any four examples to show how Home science syllabus is community centred.
4. மனையியல் கற்பித்தலில் முப்பரிமாண கற்பித்தல் கருவிகளைப் பற்றி எழுதவும்.
Write about three dimensional teaching aids in teaching Home Science.
5. கற்போரிடையே சுயகற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?
How will you facilitate self study among learners?
6. உமது மாணவரிடையே தனியார் வேறுபாட்டிற்கு உதவ என்ன நடவடிக்கை மேற்கொள்வீர்?
What action would you take to cater individual difference among your students?
7. மீத்திறன் மிக்ககற்போரின் குணாதிசயங்களை எழுதுக.
Enumerate the characteristics of gifted learners.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. மனையியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விவாதிக்கவும்.

Discuss the values of teaching Home Science

9. ஒப்பார் கண்காணித்தலின் போது பின்பற்றத்தக்க வழிமுறைகள் யாவை?

What are the guidelines for peer observation?

10. நுண்ணிலைக்கற்பித்தலை வரையறுக்க – நுண்ணிலைக்கற்பித்தல் சுழற்சியை படம் வரைந்து விளக்குக.

Define Micro Teaching. Draw and explain the cycle of micro teaching

11. மனையியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை மேம்படுத்திக் காட்டுக.

Highlight the aims of Teaching Home Science.

12. விதிவரு முறை மற்றும் விதிவிளக்கு முறை ஆகியவற்றை உமது பாடத்திலிருந்து உதாரணம் தந்து விளக்குக.

Explain Inductive and deductive methods of teaching with example from your subject.

13. உமது மாணவரிடையே எவ்வாறு படைப்பாற்றலை மேம்படுத்துவீர்?

How will you promote creativity among your students?

14. முடியாட்சி வகையான மேலாண்மையின் நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறை அம்சங்கள் யாவை?

What are positive and negative aspects of Autocratic type of management?

15. தரப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் ஆசிரியர் தயார் செய்யும் சோதனைகளின் பயன்பாட்டினை விளக்கவும்.

Explain the use of standardised and teacher made tests.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

- 16.(அ) ஒரு மலரும் ஆசிரியருக்கு நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை பல்வேறு திறன்களின் அடிப்படையில் விளக்குக.
Describe how micro teaching practice helps a budding teacher with reference to various skills.

Or

- (ஆ) பதினோராம் வகுப்பிற்கான மாதிரி பாடத்திட்டத்தின் உதவியுடன் பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு கூறுகளை வெளிக்கொணர்க.
Bring out the components of a lesson plan with help of a model lesson plan from your subject for standard XI.

- 17.(அ) வகுப்பறை மேலாண்மையின் கோட்பாடுகளை விளக்கவும்.
Explain the principles of classroom management.

Or

- (ஆ) ஒரு நல்ல கற்பித்தல் முறையின் குணாதிசயங்கள் யாவை? விரிவுரை முறையின் குறைகளை எவ்வாறு மேற்கொள்வீர்?
What are the characteristics of a good teaching method? How can you overcome the defects in lecture method?
-